



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI



II. Maarif KONGRESİ



BAŞVURU KILAVUZU

Ülkemizin eğitim ile ilgili önemli sorunlarının ele alındığı 1. Maarif Kongresi 15-21 Temmuz 1921 tarihinde Ankara'da üst düzey yöneticiler, yüksek dersler müderrisleri, eğitim müdürleri, üniversite, okul müdürleri ve öğretmenlerin katılımlarıyla gerçekleştirilmiştir. Cumhuriyet tarihinde eğitime dair önemli konuların ele alındığı Kongre, Türk Millî Eğitiminin kurulmasında önemli bir aşamayı temsil etmektedir. Çünkü bu Kongre ile eğitim, öncelikli bir konu olarak ele alınmış, yeni eğitim politikalarının temelleri atılmış, gençlere verilecek eğitimin esasları belirlenmiş ve uzun vadeli eğitim hedeflerine ulaşmanın yolları tartışılarak somut adımlar atılmıştır. Bu nedenle 1. Maarif Kongresi, eğitim tarihimizde önemli bir yer tutmaktadır.

Cumhuriyetimizin 101. yılında bu köklü miras üzerine inşa edilen Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli hayata geçirilmiştir. Bu model, eğitim sistemimizde millî bir kimliğin oluşumuna katkı sağlamayı ve millî bilince sahip bireylerden oluşan bir toplum meydana getirmeyi, eğitimi toplumun her kesimine ulaştırmayı ve gençleri 21. yüzyılın gereksinimlerine uygun şekilde donatmayı hedeflemektedir. Böylece geçmişin birikimlerine değer katarak, geleceğin ihtiyaçlarına cevap verecek bütüncül bir sistem tasarlanmıştır. Bu hedefe ulaşmak için öğretmenlerimizi eğitimin merkezine koymakta, onların toplumdaki rollerini güçlendirerek, mesleki gelişimlerini desteklemeyi ve öğretim uygulamalarını daha etkili hale getirmeyi amaçlamaktadır.

Öğretmenlerimiz, ülkemizin geleceğinin teminatı, çocuklarımızın eğitiminin ve gelişiminin mimarlarıdır. Bu kapsamda, öğretmenlerimize çok önemli görevler düşmektedir. Öğretmenlerimiz, sınıf içindeki uygulamalarıyla öğrencilerin bireysel yeteneklerini ortaya çıkarmakta ve onları yaşam becerileriyle donatmada belirleyici bir rol oynamaktadırlar. Bu nedenle, Öğretmenler Günü, öğretmenlerin bu kritik rollerini ve eğitimdeki katkılarını takdir etmek amacıyla Maarif Kongresi 26-27 Kasım 2024 tarihlerinde Erzurum'da "Öğretmen Gözüyle Eğitim Öğretim" teması altında düzenlenmiştir. 2024 yılında gerçekleştirilen Maarif Kongresinde ülkemizin dört bir yanından katılan öğretmenlerimizin uygulama deneyimleri bildirilerle paylaşılmış, ele alınan konunun teorik çerçevesine değinilmiş, uygulama ile teori arasındaki bağlantının güçlendirilmesine yönelik önemli adımlar atılmıştır. Maarif Kongresi'nde seçilen bildirilerden oluşturulan bildiri kitabı, öğretmenlerimizin saha deneyimlerinin teorik temellerle desteklenmesini ve eğitim uygulamalarında en iyi yöntemlerin paylaşılmasını sağlamış, eğitim sistemimizin güçlenmesine katkıda bulunulmuştur.

2025 yılı Öğretmenler Günü Kutlama Programı kapsamında 25-26 Kasım 2025 tarihlerinde "Demokrasi, İnsan Hakları ve Kardeşlik" temasıyla II. Maarif Kongresi düzenlenerek, öğretmenlerimizin uygulamaya ilişkin kıymetli deneyimlerinin bildiri olarak paylaşılması planlanmaktadır.

Onursal Başkanlığını Bakanımız Sayın Prof. Dr. Yusuf TEKİN, Başkanlığını Millî Eğitim Akademisi Başkanı Sayın Prof. Dr. Ali Fuat ARICI'nın, Düzenleme Kurulu Başkanlığını Millî Eğitim Akademisi Başkanlığı Daire Başkanı Bekir ŞİRİN'in yapacağı II. Maarif Kongresi'nin davetlileri arasında Bakanlığımızın merkez ve taşra teşkilatında görev yapan öğretmenlerimiz yer alacaktır.

1. KONGRENİN KONU BAŞLIKLARI

1.1. TYMM Bağlamında Adalet, Hak ve Sorumluluk Bilincinin Oluşumunda Öğretmenin Rolü

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Metninde (TYMM) ifade edildiği üzere, adalet, hikmet, merhamet, iyilik, doğruluk, çalışkanlık, faydalı olmak, güzellik gibi değerler üzerinde yükselen bir medeniyet mirasına sahip olan milletimiz; Türkiye Yüzyılı'nda eğitim adına kararlı adımlarla geleceğe hazırlanmaktadır. Türk eğitim sistemi bütün ideolojilerin üstünde milli bir şahsiyetin oluşumuna katkı sağlamak ve milli bilince sahip şahsiyetlerden oluşan bir toplum oluşturabilmek adına ahlaklı, erdemli; milleti ve insanlık için iyi, doğru, faydalı ve güzel olanı yapmayı ideal edinmiş, vatansever ve bilge nesilleri hedefler. Eğitim birçok bileşeni olan bir bütündür. Bir ayağı geçmişte duran eğitimin diğer ayağı insanlığın geleceğine ufuklar açan bir kapıdır. TYMM Ortak Metninde “bilme” ve “sorumluluk” kavramları birbirini tamamlayan temel ilkeler olarak öne çıkmakta; sorumluluk, bireyin hem kendini dengeli biçimde geliştirmesi hem de çevresine, topluma, insanlığa ve kâinata yönelik duyarlılıkla hareket etmesi olarak tanımlanmaktadır.

Bu bağlamda bu başlık altında TYMM Ortak Metninde yer alan değerlerimiz gözetilerek bireylerde adalet, hak ve sorumluluk bilincinin öğrencilere kazandırılmasında öğretmenin rolü ele alınarak eğitim öğretim sürecindeki pedagojik yaklaşımların, sınıf içi uygulamaların ve değer aktarımındaki etkilerin tartışılması beklenmektedir.

1.2. Millî Dayanışma ve Kardeşliğin Oluşumunda Ailenin ve Okulun Rolü

Aile, bireyin değer dünyasının şekillendiği ilk sosyal çevre; okul ise bu değerlerin pekiştirildiği ve toplumsallaştırıldığı kurumsal yapıdır. Bu başlık altında, toplumsal bütünlüğün ve ortak değerlerin güçlenmesinde hayati öneme sahip olan millî dayanışma ve kardeşlik duygularının gelişiminde aile ve okulun oynadığı rol incelenecektir. Bu kapsamda bu iki temel kurumun bireyde aidiyet, empati, sorumluluk, kardeşlik ve millî birlik bilinci oluşturma süreçlerindeki etkilerinin ele alınması; eğitim politikaları ve değerler eğitimi açısından tartışılması beklenmektedir.

1.3. Eğitimde Hak, Sorumluluk ve Özgürlük Bilincinin Oluşumunda Öğretmenin Rolü

Bireylerin demokratik toplum düzenine uyum sağlayabilmeleri için gerekli olan hak, sorumluluk ve özgürlük bilincinin kazandırılmasında öğretmenler önemli bir rol oynamaktadır. Bu bağlamda öğretmen, sadece bilgi aktarıcısı değil; aynı zamanda öğrencilerin toplumsal değerler, hak ve sorumluluklar, sosyal adalet ve bireysel farkındalık temelinde gelişimini de yönlendiren bir rehberdir. Bu başlık altında sınıf içi uygulamalardan başlayarak öğretmenin bu bilinci nasıl inşa ettiği, öğrenciyle olan etkileşimi ve eğitim ortamındaki tutumlarının bu sürece etkilerinin tartışılması beklenmektedir.

1.4. 21. Yüzyılda Eğitimde Demokratikleşme Süreci: Engellerin Kaldırılması ve Özgürlüklerin Genişletilmesi

Son yirmi yılda Türkiye, eğitim alanında önemli değişim ve gelişmeler yaşamıştır. Bireylerin topluma katılımı ve toplumsal barışın sağlanması, ideolojik kısıtlamaların kaldırılması, bireysel özgürlüklerinin genişletilmesi ve haksız uygulamalarla zayıflatılan eğitim sisteminin güçlendirilmesi adına ülkemizde yürütülmüş çalışmaların tartışılması beklenmektedir (Okul Türlerine Yönelik Kısıtlayıcı Uygulamaların Kaldırılması, Bireysel Hak İhlallerinin Giderilmesi, Din, Dil ve Değer Alanlarına Ait Derslerle Müfredatın Zenginleştirilmesi, Azınlık Haklarına Yönelik İyileştirmeler vb.).

2. BAŞVURU KOŞULLARI VE GENEL BİLGİLER

2.1. Kimler Başvuru Yapabilir?

T.C. Millî Eğitim Bakanlığına bağlı merkez ve taşra teşkilatında görev yapan öğretmenler.

2.2. Başvuru Kriterleri Nelerdir?

- Başvuru Kılavuzu 13 Ekim 2025 tarihinde <https://maarifkongresi.eba.gov.tr> web sitesi üzerinden yayınlanacaktır. Bildiri başvuruları ise 17 Ekim-02 Kasım 2025 tarihlerinde <http://bildiri-maarifkongresi.eba.gov.tr> web sitesi üzerinden alınacaktır. Son başvuru tarihi olan 02 Kasım 2025'te başvuru sistemi saat 23.59'da otomatik olarak kapanacaktır. Bu tarih ve saatten sonra yapılan başvurular kabul edilmeyecektir.
- Bildiri, en fazla üç yazar tarafından hazırlanacaktır. Çok yazarlı bildirilerde ikinci ve üçüncü yazarların da öğretmen (Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatında görev yapan) olması esastır.
- Tek ya da çok yazarlı bildirilerle başvuru yapan başvuru sahipleri sadece bir bildiri başvurusunda bulunacaktır.
- Çok yazarlı bildiriler için başvuru birinci yazar tarafından yapılacaktır. Sunuma hak kazanılması durumunda ise sunum, başvuruda bulunan bildiri sahibi tarafından gerçekleştirilecektir. Yalnızca sunum yapan bildiri sahibinin konaklama ve yolculuk giderleri Harcırah Mevzuatına göre Millî Eğitim Bakanlığı tarafından karşılanacaktır.
- Kongre değerlendirme kurulunda yer alan kişilerin başvurusu kabul edilmeyecektir.
- Daha önce farklı bir kongre, sempozyum ve benzeri bilimsel etkinlikte bildirisi yayımlanmış başvuru sahipleri aynı bildiri ile başvuru yapamazlar.
- Kaynakça bölümü APA 7 kurallarına göre hazırlanmalıdır.
- Bildiri özetleri, verilen şablon (EK-1) doğrultusunda hazırlanmalıdır. Bildiriler genişletilmiş özet formatında hazırlanmalı; sırasıyla başlık, anahtar kelimeler, giriş, çalışmanın amacı-önemi, yöntemi, bulgular, sonuç ve öneriler, kaynakça şeklinde düzenlenerek gönderilmelidir. Bildiri özeti kaynakça hariç en fazla 750 kelimeden oluşmalıdır.
- Başvurusu kabul edilen bildirilerin en az 2000 en fazla 3000 kelimeden oluşan tam metnlerinin kongre takviminde belirlenen tarihe kadar gönderilmesi istenecektir.
- Bununla ilgili duyurular <https://maarifkongresi.eba.gov.tr> adresinden paylaşılacaktır.
- Başvurular EK-2'de yer alan bilimsel ölçütlere göre alan uzmanları tarafından değerlendirilecektir.
- Kongrede jüri tarafından yapılan değerlendirme sonucunda öncelikle her konu için 3'er eser olmak üzere toplamda 12 eser sözlü sunum hakkı ve 50 eser ise kongre bildiri kitabında yayımlanma hakkı kazanacaktır.
- Kongrede jüri tarafından seçilen 12 bildiri, ilgili bildiri sahipleri tarafından 15'er dakikalık sözlü sunumlarla ardışık oturumlarda kongrede sunulacaktır.
- Kongre bildiri kitabında yer alan bildiri sahiplerine katılım sertifikası verilecektir. Çok yazarlı bildirilerdeki diğer yazarlara ise dijital kabul belgesi gönderilecektir.
- Sunum dili Türkçe olacaktır.
- Yapılacak çalışmalarda etik kurul kararı istenmeyecektir.

2.3. Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar Nelerdir?

- Bildiri metninin özeti EK-1’de verilen şablona uygun şekilde hazırlanmalıdır.
- Öğrencilere ait bilgi ve görsellerin kullanıldığı tüm uygulamalar için okul ve veli izni alınmış olmalıdır. Bu konudaki tüm sorumluluk başvuru sahibine aittir.
- Bildiri metni, bilimsel yöntemlere ve etik kurallara uygun hazırlanmalıdır.
- Bildiri metninde, herhangi bir sınıfa, dile, etnik kökene, inanca ya da cinsiyete yönelik ayrımcılığa yer verilmemelidir.
- Bildiri metninde, herhangi bir kişiye, kuruma, şirkete veya ürüne yönelik reklam yapılmamalıdır.
- Bildiri metinlerinin intihal raporu benzerlik oranı %30’dan az olmalıdır.

3. KONGRE TAKVİMİ

Faaliyetler	Tarih
Kongre Duyurusunun Yapılması	13 Ekim 2025
Kongre İnternet Sitesinin Açılması	13 Ekim 2025
Başvuruların Alınması	17 Ekim 2025–02 Kasım 2025
Başvuruların Değerlendirilmesi ve Sonuçların Duyurulması	17 Kasım 2025
Kongrenin Gerçekleşmesi	25-26 Kasım 2025
Bildiri Tam Metinlerinin Gönderilmesi	22 Aralık 2025
Sunulan Çalışmaların Bildiri Kitabı Hâline Getirilmesi	Mart 2026

İLETİŞİM BİLGİLERİ

	Adres	: Emniyet Mahallesi, Abant 2 Caddesi, No:3 Başkent Öğretmenevi Yanı Yenimahalle/ANKARA
	E-Posta	: meab.egitimyonetimi@meb.gov.tr
	Tel	: 0312 413 49 11
	İnternet Adresi	: https://maarifkongresi.eba.gov.tr
	X	: https://x.com/M_E_Akademisi

Genişletilmiş Özet Şablonu

Başlık

(En fazla 10-14 kelime olmalıdır.)

Metin

Bu bölümde sırasıyla başlık, anahtar kelimeler, giriş, çalışmanın amacı-önemi, yöntemi, bulgular, sonuç ve öneriler, kaynakça başlıkları yer almalıdır. Genişletilmiş özet içeriği kaynakça hariç en fazla 750 kelime ile sınırlı olmalıdır.

Yazı tipi Times New Roman, yazı büyüklüğü 12 punto, satır aralığı 1,15 cm ve iki yana yaslı olmalıdır.

Ana başlıkların tamamı büyük harflerle ve kalın, alt başlıklar ise ilk harfi büyük diğerleri küçük ve kalın yazılmalıdır.

Değerlendirmede Kullanılacak Bilimsel Ölçütler

SIRA NO	ÖLÇÜTLER	PUAN DEĞERİ				
		1	2	3	4	5
1	Çalışmanın Başlığı İçeriği Yansıtmaktadır					
2	Anahtar Kelimeler İçerikle Uyumludur					
3	Giriş Bölümünde Uygulamaya İlişkin Bilgilere Yer Verilmektedir					
4	Giriş Bölümünde Teoriye İlişkin Bilgilere Yer Verilmektedir					
5	Çalışmanın Amacı Açık ve Anlaşılır Bir Biçimde İfade Edilmiştir					
6	Çalışmanın Önemi Açık ve Anlaşılır Bir Biçimde İfade Edilmiştir					
7	Çalışmanın Yöntemi Bilimsel Araştırma Süreçlerine Uygun İfade Edilmiştir					
8	Çalışmanın Bulguları Öğretim Uygulamalarına Katkı Sağlamaktadır					
9	Çalışmadan Elde Edilen Sonuçlar Uygulamaya Dönüktür					
10	Çalışmanın Sonucunda Uygulamaya Dönük Önerilere Yer Verilmiştir					