



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

III. MAARİF KONGRESİ BAŞVURU KILAVUZU

Medeniyet, Eğitim ve Gelecek Tasavvuru

25-27 Kasım 2026



MAARİF
KONGRESİ

III. MAARİF KONGRESİ

Eğitim, bir toplumun yalnızca bilgi ve beceri birikimini yeni kuşaklara aktaran bir alan değil; aynı zamanda kültürel hafızasını, değer dünyasını, insan anlayışını ve gelecek tasavvurunu şekillendiren temel bir medeniyet unsurudur. Bu yönüyle eğitim, geçmiş ile gelecek arasında canlı ve süreklilik taşıyan bir bağ kurarken öğretmen de bu bağın en önemli taşıyıcılarından biri olarak öne çıkmaktadır.

Bu anlayışın bir devamı olarak, 2024 yılında “Öğretmen Gözüyle Eğitim Öğretim” temasıyla gerçekleştirilen I. Maarif Kongresi’nde öğretmenlerin eğitim öğretim süreçlerine ilişkin deneyimleri ve değerlendirmeleri merkeze alınmış; 2025 yılında “Demokrasi, İnsan Hakları ve Kardeşlik” temasıyla düzenlenen II. Maarif Kongresi’nde ise eğitimin toplumsal boyutu, hak ve sorumluluk bilinci, millî dayanışma ve kardeşlik ekseninde öğretmenin rolü ele alınmıştır. III. Maarif Kongresi ise “Medeniyet, Eğitim ve Gelecek Tasavvuru” temasıyla önceki kongrelerde oluşan bu birikimi sürdürerek, eğitimin kültürel hafıza ve değer aktarımındaki rolünü çağın değişen şartlarıyla birlikte ele almayı; eğitim, medeniyet ve gelecek arasındaki ilişkiyi öğretmen merkezli bir perspektifle tartışmayı amaçlamaktadır.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin insanı bilişsel, ahlaki, sosyal, duygusal ve fiziksel yönleriyle bir bütün olarak ele alan yaklaşımı doğrultusunda düzenlenecek Kongrede; öğretmenin kültür ve kimlik inşasındaki rolü, öğrenci esenliği, değişen dünyada öğretmenlik, teknoloji ve insan ilişkisi, sürdürülebilir gelecek, iklim eylemi, mesleki kimlik ve eğitimin anlamı çok boyutlu biçimde ele alınacaktır.

Kongre; eğitim politikalarının geliştirilmesine bilimsel katkı sunulması, uygulamadan elde edilen bilgi ve deneyimin akademik birikimle bütünleştirilmesi ve paydaşlar arası iş birliğinin güçlendirilmesi amacıyla; öğretmen ve akademisyenlere açık bilimsel bir platform olarak planlanmıştır.

Bu kılavuz, III. Maarif Kongresi kapsamında sunulacak bildirilere ilişkin başvuru sürecini, bilimsel ölçütleri, değerlendirme usullerini ve önemli tarihleri açıklamaktadır.

KONGRE BİLDİRİ KONULARI

1. Eğitim Yoluyla Kültür, Medeniyet ve Kimlik İnşasında Öğretmenin Rolü

Eğitim, bireyin yalnızca akademik gelişimini değil; ait olduğu toplumun kültürel birikimini, değerlerini, tarihsel hafızasını ve kimlik unsurlarını tanımasını da destekleyen temel bir alandır. Bu süreçte öğretmen; kültürel mirasın yaşatılması, millî kimlik bilincinin geliştirilmesi, evrensel değerlerle yerel ve millî değerler arasında anlamlı bir denge kurulması ve çocuğun dünyasının zenginleştirilmesinde önemli bir role sahiptir. Bu başlık altında öğretmenin kültür ve kimlik inşasındaki yeri; sınıf ortamından somut olmayan kültürel mirasa, geleneksel birikimden çocuk oyunlarına kadar uzanan geniş bir çerçevede ele alınması beklenmektedir.

2. Öğrenci Esenliği, Aidiyet ve Destekleyici Eğitim Ortamları

Eğitim ortamlarının niteliği, öğrencilerin yalnızca öğrenme süreçlerini değil; kendilerini güvende, değerli ve ait hissetmelerini de doğrudan etkilemektedir. Öğrenci esenliğini önceleyen bir eğitim anlayışı; sosyal ve duygusal gelişimi, hareketi, oyunu, serbest zamanı, çocuk katılımını ve destekleyici okul iklimini bütüncül biçimde ele almayı gerektirir. Bu başlık altında öğrencilerin esenliğini ve aidiyet duygusunu güçlendiren eğitim ortamları, öğretmenin bu süreçteki rolü ve dijital dünyanın çocuk üzerindeki etkilerinin değerlendirilmesi beklenmektedir.

3. Gelecek Tasavvuru, Değişim ve Öğretmenlik

Teknolojik, toplumsal ve çevresel değişimler eğitim sistemlerini ve öğretmenlik mesleğini yeniden düşünmeyi gerekli kılmaktadır. Yapay zekâ ve dijital teknolojiler eğitim ortamlarını dönüştürürken öğretmenin insani, rehber olan ve değer inşa eden rolü daha da önem kazanmaktadır. Bu başlık altında geleceğin eğitiminde öğretmenin konumu, teknolojik değişim karşısında eğitimin değişen ve değişmeyen yönleri, gelecek becerileri ile insani yetkinlikler arasındaki denge ve sürdürülebilir gelecek ile iklim eyleminde öğretmenin sorumluluğu ele alınması beklenmektedir.

4. Maarifin Öncüsü Olarak Öğretmen

Öğretmenlik, bilgi aktarmanın ötesinde; öğrencinin düşünce, değer ve karakter gelişimine yön veren, yetenek ve potansiyelini fark etmesine katkı sunan güçlü bir mesleki sorumluluk alanıdır. Maarif anlayışının taşıyıcısı olan öğretmen, bilgiyi hikmete dönüştüren, rol model olan ve kendi öğrenme yolculuğunu sürdüren bir eğitim öncüsü olarak değerlendirilmektedir. Bu başlık altında öğretmenlik mesleğinin anlamı ve eğitimin gayesi; bilgi, değer ve sorumluluk ilişkisi; mesleki kimlik, aidiyet ve sürekli öğrenme bağlamında ele alınması beklenmektedir.

GENEL BİLGİLER

- Kongre, 25-27 Kasım 2026 tarihlerinde 24 Kasım Öğretmenler Günü etkinlikleri kapsamında gerçekleştirilecektir.
- Kongre, Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü ve Temel Eğitim Genel Müdürlüğü iş birliğinde yürütülecektir.
- Kongre dili Türkçedir.
- Kongreye, T.C. Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda görev yapan tüm eğitim personelleri ile akademisyenler kongreye bildiri özetleriyle başvuru yapabilir.
- Katılımcılar kongreye en fazla 1 (bir) bildiri ile başvuru yapabilir.
- Tek veya çok yazarlı bildirilerde başvuru sahipleri yalnızca bir bildiri başvurusunda yer alabilir.
- Bildiriler, kılavuzda ilan edilen kongre bildiri konuları kapsamında hazırlanmalıdır.
- Bildiri başvuruları, 1 Ekim-23 Ekim 2026 tarihleri arasında maarifkongresi.eba.gov.tr web sayfası üzerinden alınacaktır. Son başvuru tarihinden sonra yapılan başvurular değerlendirmeye alınmayacaktır.
- Başvurular, kongre web sayfasında yayımlanacak “Bildiri Gönder” bağlantısı üzerinden gerçekleştirilecektir.
- Kongre kurullarında görev alan kişilerin bildiri başvuruları kabul edilmeyecektir.
- Bildiri özetleri Bilim Kurulu tarafından bilimsel ölçütler doğrultusunda çift kör hakem yöntemiyle değerlendirilecektir.
- Kabul edilen bildiriler, Bilim Kurulunun değerlendirmesine göre sözlü bildiri olarak programa alınabilir.
- Kongre programında davetli konuşmacılar ve paneller de yer alacaktır.
- Kabul edilen bildirilerin sunumuna ve tam metin teslimine ilişkin ayrıntılar kongre web sayfasında ayrıca ilan edilecektir.

BİLDİRİ BAŞVURU KRİTERLERİ

1. Bildiri özetleri Ek-1’de yer alan şablona göre hazırlanmalıdır.
2. Bildiri özeti; başlık, anahtar kelimeler, giriş, çalışmanın amacı ve önemi, yöntem, bulgular, sonuç ve öneriler ile kaynakça bölümlerini içermelidir.
3. Genişletilmiş özet, kaynakça hariç 500-750 kelime arasında olmalıdır.
4. Çok yazarlı bildirilerde başvuru birinci yazar tarafından yapılacaktır. Sunumu gerçekleştirecek yazar başvuru sırasında belirtilmelidir.
5. Daha önce başka bir kongre, sempozyum veya benzeri bilimsel etkinlikte yayımlanmış ya da yayımlanmak üzere gönderilmiş çalışmalar aynı içerikle başvuruya sunulamaz.
6. Başvurular bilimsel araştırma ve yayın etiği ilkelerine uygun olmalıdır.
7. Öğrencilere ait kişisel bilgi, görsel veya uygulama verilerinin kullanıldığı çalışmalarda gerekli kurum ve veli izinlerinin alınmış olması başvuru sahibinin sorumluluğundadır.
8. Sözlü sunumu gerçekleştirilen bildirilerin en az 1500, en fazla 2500 kelimeden oluşan tam metinleri; sırasıyla başlık, anahtar kelimeler, giriş, çalışmanın amacı-önemi, yöntemi, bulgular, sonuç ve öneriler, kaynakça (APA7) formatında kongre takviminde belirtilen tarihe kadar gönderilmelidir.
9. Başvuruda bulunan bildirilerin intihal raporunda benzerlik oranı %30’dan az olmalıdır. Tam metin ile birlikte tam metne ait intihal raporu da gönderilecektir.

DEĞERLENDİRME SÜRECİ

Başvurular 27 Ekim-11 Kasım 2026 tarihleri arasında Bilim Kurulu tarafından çift kör hakem yöntemiyle değerlendirilecektir. Değerlendirme sürecinde çalışmanın konu ile uyumu, bilimsel niteliği, yöntemi, bulguları, eğitim uygulamalarına katkısı ve sonuçlarının açıklığı dikkate alınacaktır.

ÖNEMLİ TARİHLER

İş / Süreç	Tarih
Bildiri başvurularının alınması	1 Ekim - 23 Ekim 2026
Bildiri başvurularının değerlendirilmesi	27 Ekim – 11 Kasım 2026
Bildiri sonuçlarının duyurulması	12 Kasım 2026
III. Maarif Kongresi	25 - 27 Kasım 2026
Bildiri Tam Metinlerinin Gönderilmesi	4 Ocak 2027
Sunulan Çalışmaların Bildiri Kitabı Hâline Getirilmesi	15 Mart 2027

Bildiri Özeti Şablonu

BAŞLIK

Metin

(Bu bölümde sırasıyla başlık, anahtar kelimeler, giriş, çalışmanın amacı-önemi, yöntemi, bulgular, sonuç ve öneriler, kaynakça başlıkları yer almalıdır. Genişletilmiş özet içeriği kaynakça hariç 500 - 750 kelime ile sınırlı olmalıdır. Yazı tipi Times New Roman, yazı büyüklüğü 12 punto, satır aralığı 1,5 cm ve iki yana yaslı olmalıdır. Ana başlıkların tamamı büyük harflerle ve kalın, alt başlıklar ise ilk harfleri büyük, diğerleri küçük ve kalın yazılmalıdır.)

EK-2: DEĞERLENDİRMEDE KULLANILACAK BİLİMSEL ÖLÇÜTLER

Sıra	Ölçüt	Puan (1-5)
1	Çalışmanın başlığı içeriği yansıtmaktadır.	1 2 3 4 5
2	Anahtar kelimeler içerikle uyumludur.	1 2 3 4 5
3	Giriş bölümünde konuya ilişkin kuramsal ve/veya uygulamalı çerçeve yeterli biçimde sunulmuştur.	1 2 3 4 5
4	Çalışmanın amacı açık ve anlaşılır biçimde ifade edilmiştir.	1 2 3 4 5
5	Çalışmanın önemi ve özgün katkısı açıklanmıştır.	1 2 3 4 5
6	Çalışmanın yöntemi bilimsel araştırma süreçlerine uygun biçimde ifade edilmiştir.	1 2 3 4 5
7	Bulgular açık ve anlaşılır biçimde sunulmuştur.	1 2 3 4 5
8	Bulgular eğitim uygulamalarına ve/veya eğitim politikalarına katkı potansiyeli taşımaktadır.	1 2 3 4 5
9	Sonuçlar bulgularla uyumludur.	1 2 3 4 5
10	Çalışmada uygulanabilir ve alana katkı sağlayacak önerilere yer verilmiştir.	1 2 3 4 5

EK-3: YAZAR / YAZARLARIN BEYAN VE TAAHHÜTLERİ

- Başvuruda talep edilen bilgilerin eksiksiz ve doğru olduğunu kabul ederim/ederiz.
- Çalışmanın özgün olduğunu, bilimsel araştırma ve yayın etiği ilkelerine uygun hazırlandığını taahhüt ederim/ederiz.
- Çalışmanın başka bir yerde yayımlanmadığını veya yayımlanmak üzere sunulmadığını taahhüt ederim/ederiz.
- Çalışmada kullanılan metin, görsel, şekil ve diğer materyaller bakımından üçüncü kişilerin telif haklarının ihlal edilmediğini kabul ederim/ederiz.
- Gerekli etik kurul, kurum ve veli izinlerinin alınmasından yazar/yazarların sorumlu olduğunu kabul ederim/ederiz.
- Kongre kapsamında kabul edilen bildirilerin, program ve bildiri kitabında yayımlanmasına ilişkin usul ve esaslara uyacağımı/uyacağımızı kabul ederim/ederiz.
- Başvuru ve değerlendirme sürecinde kongre kurulları tarafından istenebilecek bilgi ve belgeleri belirtilen sürelerde sunacağımı/sunacağımızı kabul ederim/ederiz.
- Bu çalışmanın (tezin) yürütülmesi, veri analizi, literatür taraması veya metin düzenleme süreçlerinde üretken yapay zekâ teknolojilerinden yararlanılması durumunda; bu kullanımın kapsamını ve amacını Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yayımlanan '*Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerinde Üretken Yapay Zekâ Kullanımına Dair Etik Rehber*' ilkelerine uygun olarak gerçekleştirdiğimi/gerçekleştirdiğimizi taahhüt ederim/ederiz.