T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

MAARİF KONGRESİ

III.
MAARİF KONGRESİ

Medeniyet, Eğitim ve Gelecek Tasavvuru

Program Kitapçığı

25-27 Kasım 2026 Ankara



Hep Sen Varsın Diye

KONGRE PROGRAMI

1. GÜN (25 Kasım 2026 Çarşamba)

Büyük Salon

25 Kasım Çarşamba
09:30-10:00 KAYIT
10:00-10:45 AÇILIŞ VE PROTOKOL KONUŞMALARI
10:45-13:30 ÖĞLE YEMEĞİ
PANEL 1
13:30-14:45 Geçmişten Günümüze Öğretmenlik Rolünün Dönüşümü
Prof. Dr. Emre ÜNAL (Panel Başkanı) (Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi)
Dr. İpek Coşkun ARMAĞAN (Enstitü Sosyal)
Prof. Dr. Özgül POLAT (Marmara Üniversitesi)
Prof. Dr. Sabri SİDEKLİ (Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi)

Bildiri Salonu-1 (5. Kat-502)

25 Kasım Çarşamba 13:30-14:45

BİLDİRİ 1
Dr. Erdi Yüce (Oturum Başkanı)
1. Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilerin Matematiksel Düşünme Süreçleri: "Karenin Ortası Neresi?" Etkinliği **(AHMET GÖK)**
2. Dijital Çağda Çocuk Hakları Sözleşmesi ve Değerler Eğitimi: Ortaokul Öğrencilerinde Çok Bileşenli Bir Eğitim Modeli **(ARİF EMRAL)**
3. Somut Olmayan Kültürel Mirasın Fen Bilimleri Dersi Kuvveti Tanıyalım Ünitesine Entegrasyonu **(ARZU KÜÇÜK)**
4. Ortaöğretime Uyumda Akran Destek Sistemi Modeli **(ASLI AKYÜZ GÜNDÜZ)**
5. Medeniyet Tasavvuru ve Düşünsel Özerklik: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin Çocuklar için Felsefe Perspektifinden Değerlendirilmesi **(AYŞEGÜL ERÖZYÜREK GÜLCAN)**

Bildiri Salonu-2 (5. Kat-503)

25 Kasım Çarşamba 13:30-14:45
BİLDİRİ 2
Dr. Metehan Göktaş (Oturum Başkanı)
1. Kültürel Mirasın Değer Eğitimine Dönüştürülmesinde Öğretmenin Rehberlik Rolü: Giz Kültür ve Değerler Şöleni Örneği **(AYŞE AK KARATAŞ)**
2. Değerler Eğitiminde Anlatısal ve Sembolik İletişim Aracı Olarak Masal Anlatıcılığı ve Vantrolog Kukla **(BETÜL SEVİNCEK)**
3. İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Okula Aidiyet Duyguları ile Matematiksel Yılmazlıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi **(BİLGEN DURAN EREL)**
4. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 7. Sınıf Matematik Ders Kitabının Esenlik ve Aidiyet Açısından İncelenmesi **(BURCU ÜNAL SOLMAZ)**
5. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarında Dijital Okuryazarlık: Program-Kitap Uyumu **(CEMİLE BEYAZ)**

Bildiri Salonu-3 (6. Kat-614)

25 Kasım Çarşamba 13:30-14:45
BİLDİRİ 3
Sude Sözügeçen (Oturum Başkanı)
1. Yapay Zekâ Çağında Öğrenci Esenliği ve Aidiyet: Destekleyici Eğitim Ortamlarına Yönelik Bir Doküman Analizi **(CEMİLE BEZAN GÖRMÜŞ)**
2. Dijital Çağda Öğrenci Esenliği ve Aidiyetin İnşası: Görsel Sanatlar Eğitiminde Çift Döngülü Hibrit Model Uygulaması **(CEVHER GÖZMEN)**
3. Harflerden Önce İnsan Olmak: İlkokul Birinci Sınıfta Görünmeyen Maarifin Kavramsal Çerçevesi **(CEYDA UÇAR)**
4. Kutadgu Bilig'den Geleceğe: Akran Öğretimi, Hata Temelli Sorgulama ve Kuşaklararası Değer Aktarımı **(ÇİĞDEM AGİN)**
5. Erasmus+ Decide Projesinde Öğrenci Aidiyeti ve Destekleyici Öğrenme Ortamları **(DEMET KOÇOĞLU)**

Büyük Salon

25 Kasım Çarşamba 15:00-16:15
14:45-15:00 ARA
PANEL 2
Medeniyet Tasavvuru ve İnsan Yetiştirme İdeali
Prof. Dr. Ali Fuat ARICI (Panel Başkanı) (Millî Eğitim Akademisi)
Prof. Dr. Vatan KARAKAYA (Yıldız Teknik Üniversitesi)
Prof. Dr. İsmail AYDOĞAN (Millî Eğitim Akademisi)
Prof. Dr. İrfan GÜNDÜZ (İbn Haldun Üniversitesi)

Bildiri Salonu-1 (5. Kat-502)

25 Kasım Çarşamba 15:00-16:15
BİLDİRİ 4
Mürşid Keskin (Oturum Başkanı)
1. Öğrencilerin Gözünden Okul Esenliği: Türkiye'deki Nitel Araştırmaların Meta-Sentezi **(DENİZ GÖRGÜLÜ)**
2. Yapay Zekâ Çağında Öğretmenin Süreklilik Gösteren ve Dönüşen Rolleri: TYMM ve MEB Yapay Zekâ Politikası **(DENİZ ÖZGER)**
3. Yapay Zekâ Yerel Kültürü Ne Kadar Tanıyor? Kültürel Mirasın Aktarımında Öğretmenin Doğrulayıcı ve Rehber Rolü **(DEVRİM MURAT GÜZELKÜÇÜK)**
4. Tübitak 4006 Bilim Fuarı Ve Disiplinler Arası Stem Projelerinde Öğretmen Rehberliği: Bir Eylem Araştırması **(DİLEK KESKİN)**
5. Öğrenci Esenliği için Sahneden Veliye: Psikodrama Temelli Bir Veli Eğitim Modeli **(EBRU KÖSTEKCİ)**

Bildiri Salonu-2 (5. Kat-503)

25 Kasım Çarşamba 15:00-16:15
BİLDİRİ 5
Ferit Toprak (Oturum Başkanı)
1. Geleceğin Okulunu Birlikte Tasarlamak: Çocuk, Veli ve Öğretmenlerin 2045 Tasavvurları ve Okul Temelli Eylem Önerileri **(ELİF ŞİMŞEK)**
2. PISA 2025 Verileri Işığında Türkiye'de Öğrenci Esenliği ve Okula Aidiyet: Karşılaştırmalı Bir İnceleme **(ELİF YALÇIN BİLGİLİ)**
3.Eğitim Yoluyla Kültürel Mirasın Geleceğe Taşınması: Harşit Vadisinin Kaybolan Ritmi Cemo Halk Oyunu Örneği **(ELİF YILMAZ)**
4. Çocukların Gözünden Anaokulunda İyi Oluş ve Aidiyet: Okula Uyum Sürecinde Okul İkliminin İncelenmesi **(EMEL AYGÜN)**
5. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Beden Eğitimi Öğretim Programlarında Öngörülen Öğretmen Rolleri ve Uygulama Destekleri **(EMİN YAŞAR)**

Bildiri Salonu-3 (6. Kat-614)

25 Kasım Çarşamba 15:00-16:15
BİLDİRİ 6
Sibel Kars (Oturum Başkanı)
1. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde Öğretmen Özerkliği: Öğretmenlerin Mesleki Karar Alanlarına İlişkin Nitel Bir İnceleme **(EMRAH HENTEŞ)**
2. Gelecek Tasavvuru ve Değişim: İmam Hatiplerde Öğretmenlikten Yöneticiliğe Çift Yönlü Bir Otoetnografi **(EMRE ÇETİN)**
3. Şırnak Höyükleri ve Antik Kültür Yolunun CBS Haritalamasıyla Eğitim Ortamına Taşınması **(ERGÜL VAROL)**
4. Özel Yetenekliler Eğitiminde Öğretmenin Konumu: Türkiye, ABD, Almanya ve Güney Kore Üzerine Karşılaştırmalı Doküman Analizi **(EYÜP DEMİR)**
5. Asırlık İyiliğin Mirasını Yaşayan Değerlere Dönüştürmede Öğretmenin Rolü **(FATMA ÜLKÜ GENÇ)**

KONGRE PROGRAMI

2. GÜN (26 Kasım 2026 Perşembe)

Büyük Salon

26 Kasım Perşembe 09:30-10:45

PANEL 3

Öğretmenliğin Mesleki, Ahlaki ve Toplumsal Boyutları

Prof. Dr. Salim PİLAV (Panel Başkanı) (Millî Eğitim Akademisi)

Prof. Dr. Ayfer ŞAHİN (Ahi Evran Üniversitesi)

Prof. Dr. Mustafa YILDIZ (Gazi Üniversitesi)

Doç. Dr. Hasan KAVGACI (Gazi Üniversitesi)

Bildiri Salonu-1 (5. Kat-502)

26 Kasım Perşembe 09:30-10:45

BİLDİRİ 7

Dr. Erdi YÜCE (Oturum Başkanı)

1. Evde Eğitimde Sosyal Destek ve Aidiyet Programı: ESDA Modeli **(FUAT AYDIN)**

2. Destek Eğitim Odasında Dil Becerilerinin İnşası: Özel Gereksinimli Öğrencilerle Yürütülen Türkçe Eğitimine Yansıtıcı Bir Bakış **(FUNDA GÜL BABADAĞ)**

3. Yapay Zekâ Çağında Okul Öncesi Dönemde Dijital Mahremiyet: Ebeveynlerin Yapay Zekâ Okuryazarlığı Bağlamında Bir İnceleme **(GİZEM BAVUK)**

4. Bilgiden Hikmete: Dijital Çağda Maarif Anlayışı ve Öğretmenin Rehberlik Rolü **(GÖKÇE ALBAYRAM)**

5. Cebimdeki Gizemli Örtü: Diyarbakır'ın Höyükleri **(GÜLHAN AYDIN)**

Bildiri Salonu-2 (5. Kat-503)

26 Kasım Perşembe 09:30-10:45

BİLDİRİ 8

Dr. Metehan Göktaş (Oturum Başkanı)

1. Yerel Anlatıların Dijital Pedagoji ile Geleceğe Aktarımı: Ortaokul Türkçe Dersi Örneği **(GÜLSÜM YILMAZ)**

2. Yapay Zekâ Çağında Öğretmenlik: TALIS 2024, UNESCO Çerçevesi ve Maarif Modeli Üzerine Doküman Analizi **(HALİL KÖRPINAR)**

3.Dijital Çağın Gölgesinde Erken Çocuklukta Aidiyet Ve Esenlik: Okul Öncesi Eğitimde Sosyal-Duygusal Gelişimi Güçlendirme Modeli **(HALİL YAVUZ)**

4. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Çerçevesinde Endülüs Okuma Hareketi: Sürdürülebilir Okuma Kültürü Üzerine Durum Çalışması **(HAVVA ÖZLEM OFLAZ)**

5. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde Dijital Kültür Elçileri: Millî Bilinç ve Kültürel Miras Öğrenimine Etkisi **(HELİN ŞİLAN PEKTAŞ)**

Bildiri Salonu-3 (6. Kat-614)

26 Kasım Perşembe 09:30-10:45

BİLDİRİ 9

Sude SÖZÜGEÇEN (Oturum Başkanı)

1. Okul Öncesi Eğitimde Okula Aidiyetin Desteklenmesinde Anne Katılımlı Bahçe Düzenlemesi: "Annemin İzi" Durum Çalışması **(HÜLYA ÖZGEN)**

2. Yapay Zekâ Çağında BİLSEM Öğretmenliğini Yeniden Düşünmek: Teknolojik Değişim, İnsani Rehberlik ve Geleceğin Eğitimi **(İLYAS BALCI)**

3. Okul Öncesi Öğretmenlerinin Kültürel Yönelimlerinin Pedagojik Yaklaşımlarına Yansımaları **(KÜBRA ÇİFTÇİ AKTÜRK)**

4. Dijitalleşen Eğitimde Öğrencinin Okula Aidiyeti: Türkiye, Singapur ve Finlandiya Politika Belgelerinin Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Çerçevesinde Karşılaştırılması **(MAYA MERVE KENAN)**

5. Maarifin Öncüsü Olarak Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Adalet, Hak ve Sorumluluk Değerlerini Kazandırmadaki Rolü: Erciş Örneği **(MEHMET SENA TAŞ)**

Büyük Salon

26 Kasım Perşembe 11:00-12:15
10:45-11:00 ARA
PANEL 4
Öğrenci Esenliği ve Destekleyici Okul İklimi
Prof. Dr. İlhan YALÇIN (Panel Başkanı) (Ankara Üniversitesi)
Prof. Dr. Fulya CENKSEVEN ÖNDER (Çukurova Üniversitesi)
Prof. Dr. Şerife IŞIK (Gazi Üniversitesi)
Doç. Dr. Sinan UĞRAŞ (Çanakkale 18 Mart Üniversitesi)

Bildiri Salonu-1 (5. Kat-502)

26 Kasım Perşembe 11:00-12:15

BİLDİRİ 10
Mürşid KESKİN (Oturum Başkanı)
1. Geleceğin Öğretmenini Güçlendirmek: STREAM Ve Yapay Zekâ Bütünleşik Mesleki Gelişim Programında Yeterlik Değişimi **(MELEK İLHAN)**
2. Tarih Öğretiminde Öğrenci Liderliğinde Aktif Öğrenme: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Bağlamında Nitel Bir Uygulama **(MELİKE YURDAŞ)**
3. Kökü Mâzide Olan Âti: Meşrutiyet'in "Yeni İnsan" Ütopyasından Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin "Şahsiyet" İnşasına **(MELTEM ÖZER)**
4. Dijitalleşen Eğitim Ortamlarında Öğrenci Esenliği ve Aidiyet: "Yaşayan Okul" Politika ve Uygulama Çerçevesi **(MERİÇ SABIR)**
5. Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilerle Çocuklar için Felsefe Uygulamaları: Özel Eğitim Öğretmenlerinin Deneyimleri ve Öğretimsel Uyarlamaları **(MERVE CEYLAN)**

Bildiri Salonu-2 (5. Kat-503)

26 Kasım Perşembe 11:00-12:15
BİLDİRİ 11
Ferit TOPRAK (Oturum Başkanı)
1. Ortaokul Matematik Öğretiminde Öğretmen Tasarımı Çok Üniteli Dijital Oyunlaştırma ve Biçimlendirici Değerlendirme Platformu **(MERVE SAMAK)**
2. Oyun Temelli Öğrenmede Öğretmen Rehberliği: Okul Öncesi Öğretmenlerinin Deneyimleri **(MERVE TINKIR)**
3.Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Ortaokula Uyum Sürecinde Geleneksel Çocuk Oyunları ve Aidiyet **(MUHAMMED ÜNSAL)**
4. Geleneksel Çocuk Oyunlarında Gruba Katılım, Akran Etkileşimi ve Aidiyetle İlişkili Davranışlar: Okul Öncesinde Durum Çalışması **(MUHAMMET GÜNGÖR)**
5. Öğrenci Esenliğini Desteklemeye Yönelik Dijital Erken Uyarı ve Koordinasyon: OKUL GÜVEN Pilot Uygulaması **(MURAT SAYAN)**

Bildiri Salonu-3 (6. Kat-614)

26 Kasım Perşembe 11:00-12:15
BİLDİRİ 12
Sibel KARS (Oturum Başkanı)
1. Nurettin Topçu'nun Türkiye'nin Maarif Davası Adlı Eseri Bağlamında Öğretmen ve Ahlâk **(MUSA YAŞAROĞLU)**
2. Sürdürülebilir Gelecek için Okul Dışı Öğrenmede Öğretmenin Rolü: Mersin Yenişehir Tübitak 4007 Bilim Şenliği **(MUSTAFA HÜSEYİN KESER)**
3. BİLSEM'de Özel Yetenekli Öğrencilerin Psikoeğitim Deneyimleri: Akran İlişkileri ve Duygu Düzenleme Odağında Nitel Bir İnceleme **(MÜGE TÜZEMEN TÜĞSÜZ)**
4. Güçlü Yarınlar için Rehberim Öğretmenim: Otizmli Bireylerin Bağımsız Yaşam Yolculuğunda Yenilikçi Yaklaşımlar **(NESRİN KARAASLAN)**
5. Değerlerden Sosyal Tekno-Girişimciliğe: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Bağlamında Öğretmen Rehberliğinde Bir Mesleki Eğitim Deneyimi **(NİLAY TEKİNER DEMİREL)**

Büyük Salon

26 Kasım Perşembe 14:00-15:15
12:15-14:00 Öğle Yemeği
PANEL 5
Teknolojik Dönüşüm Karşısında Eğitimin Değişen ve Değişmeyen Yönleri
Prof. Dr. Hüseyin ANILAN (Panel Başkanı) (Osmangazi Üniversitesi)
Doç. Dr. Özgür SİREM (Millî Eğitim Akademisi)
Doç. Dr. Ali İbrahim Can GÖZÜM (Kafkas Üniversitesi)
Prof. Dr. Dilek ALTUN (Boğaziçi Üniversitesi)

Bildiri Salonu-1 (5. Kat-502)

26 Kasım Perşembe 14:00-15:15

BİLDİRİ 13
Dr. Erdi YÜCE (Oturum Başkanı)
1. Kültürel Mirasın Geleceğe Aktarımında Yapay Zekâ Destekli Türkçe Öğretimi: Balkan Türk Masalları Temelli Program Önerisi **(NİLGÜN AZEKEN)**
2. Millî Kültürün Aktarımında Öğretmenin Sorumluluğu **(NİMET SEKMAN)**
3. Lise Öğrencilerinin Okul Güvenliği ve Aidiyet Deneyimleri: Geçmiş Yaşantılar ve Güncel Deneyimler Üzerine Nitel İnceleme **(NURDAN DOĞU)**
4. Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinde Öğrenci Esenliği ve Okula Aidiyet **(NURİYE BATMAZ DERER)**
5. Yapay Zekâ Destekli Ekolojik Türkçe Projelerinde Öğretmen Rehberliği ve Yaygınlaştırma: Ardışık İki Ortaokul Uygulamasının Karşılaştırılması **(OĞUZHAN UZUN)**

Bildiri Salonu-2 (5. Kat-503)

26 Kasım Perşembe 14:00-15:15
BİLDİRİ 14
Dr. Metehan GÖKTAŞ (Oturum Başkanı)
1. Görünmeyen Müfredat: Öğretmenlerin Sınıfta Aidiyet Dokuduğu Anlar (Öğretmen Görüşleri Üzerine Tematik Bir Analiz) **(ONUR SARIGÜL)**
2. Kültürel Mirastan Gelecek Tasavvuruna: Temel Eğitim Müzik Kitaplarındaki Türkülerin EDE İncelemesi ve TRT Repertuvar Potansiyeli **(OSMAN ÇUHADAROĞLU)**
3.Kültürel Miras Eğitiminde Dijital Bilge Kartları: Ses Veren Bilgeler, Köklerin Yankısı **(ÖMER FARUK YAĞCI)**
4.TYMM Bağlamında Sürdürülebilirlik Eğitimi: Vizyon 2030 Çalıştayı Modeli **(ÖZGÜ ÖZTÜRK)**
5. İlkokul Türkçe Dersinde Oyun Tabanlı Öğrenme ve Çocuk Oyunları: Dil Becerileri Açısından Sistematik Literatür Değerlendirmesi **(ÖZKAN TAYGAN)**

Bildiri Salonu-3 (6. Kat-614)

26 Kasım Perşembe 14:00-15:15
BİLDİRİ 15
Sude SÖZÜGEÇEN (Oturum Başkanı)
1. Gelenekten Geleceğe Kültürel Mirasın Aktarımı ve Millî Kimlik İnşasında Öğretmenin Rolü: Burdur Bilsem Örneği **(ÖZLEM OKATAN)**
2. Öğretmen Rollerinde Yaşanan Teknopedagojik Metamorfoz: Öğrenme Mimarlığı ve İnsani Pedagojik Öz **(PERİHAN MAFRATOĞLU)**
3. Geleceğin Öğretmenliği, Öğretmenliğin Geleceği: Uluslararası Raporların Karşılaştırmalı Analizi **(PINAR UÇKAN)**
4. Yapay Zekâ Çağında Ortaokul Türkçe Eğitiminde Öğrencinin Kendi Sesini Geliştirmek: Yazma Sürecine Dayalı Öğretim Önerisi **(RECAİ AKDEMİR)**
5. Üretken Yapay Zekâ Destekli İngilizce Materyallerinde Çevrimdışı Katılım ve Öğrenci Karar Alanı **(SAMED CAN AKGÜN)**

Bildiri Salonu-1 (5. Kat-502)

26 Kasım Perşembe 15:30-16:45
15:15-15:30 Ara
BİLDİRİ 16
Mürşid KESKİN (Oturum Başkanı)
1. Maarif Modelinde Kültürel Aktarımın Örgüsü ve Öğretmenin Rolü **(SEDA BEKTEŞ)**
2. Âkif'ten Alatlı'ya Gelecek Tasavvuru: Değişim Çağında Öğretmenliğe Edebî ve Fikrî Bir Bakış **(SEDAT KARA)**
3. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin Kırsal İlkokullarda Uygulanması: Güçlükler ve Öğretmenlerin Çözüm Stratejileri **(SEHER ASLANCI)**
4. Gelenekten Geleceğe II: Maarif Modeli Bağlamında Öğretmenlerin Geleneksel Türk Sanatlarını Eğitim Süreçlerine Dâhil Etme Yaklaşımları **(SELİN ERİŞKİN)**
5. Dijital Kültürel Etkileşim Yoluyla Kimlik ve Değer İnşası: Culture Codes Etwinning Projesi Örneği **(SELMA ALHAN)**

Bildiri Salonu-2 (5. Kat-503)

26 Kasım Perşembe 14:00-15:15
BİLDİRİ 17
Ferit TOPRAK (Oturum Başkanı)
1. Çoklu Yabancı Dil Eğitim Modelinde Öğretmenin Kültürel Aracılık Rolü: 5. Sınıf Örneği **(SEMA DEMİRTAŞ)**
2. Mantıku't Tayr'da Sembolik Anlatımın Değerler Eğitimi Bağlamında Yorumu: Kuşların Yolculuğu **(SEMA SELİN ÇAKMAK)**
3.Öğretmen Rehberliğinde İlkokul Öğrencilerinin Somut Olmayan Kültürel Miras Deneyimlerinin Çok Boyutlu İncelenmesi **(SEVAL GÜRGE)**
4.Okul Öncesinde Akran Nezaket ve Dostluk Oyunları ile Aidiyet ve Esenliğin Güçlendirilmesi **(SEVGİ AL)**
5. Yapay Zekâ Çağında Okul Öncesi Öğretmeninin Rolü: Ulusal ve Uluslararası Politika Belgelerinin Doküman Analizi **(SEVGİ ÖZER)**

Bildiri Salonu-3 (6. Kat-614)

26 Kasım Perşembe 14:00-15:15
BİLDİRİ 18
Sibel KARS (Oturum Başkanı)
1. Matematik Ders Kitaplarında Geometrik Desenler: Matematiksel Düşünme ve Kültürel Mirasın Kesişimi **(SEVİNÇ TAŞ)**
2. Medeniyet, Eğitim ve Gelecek Tasavvuru Bağlamında Küresel Bir Model: Envıronmental Stemgıneers Projesi Durum Çalışması **(SEYHAN PULLUKÇU)**
3. Yapay Zekâ Çağında İngilizce Öğretmeninin Değişen ve Değişmeyen Rolleri: Türkiye'de Yürütülen Araştırmalardan Yansımalar **(SEYİT AHMET SARIAY)**
4. Tüketen Çocuktan Üreten Çocuğa: Atıkların Yeniden İşlevlendirilmesi Yoluyla Sürdürülebilirlik K ültürünün İnşası **(SULTAN DOĞAN GEYSOĞLU)**
5. Aktarım ile Yorumlama Arasında: Türkiye'de Eğitim Politikası Belgelerinde Öğretmenin Kültür, Medeniyet ve Kimlik Rolü **(SUZAN ÇİNER)**

KONGRE PROGRAMI

3. GÜN (27 Kasım 2026 Cuma)

Büyük Salon

27 Kasım Cuma 09:30-10:45

PANEL 6

Sürdürülebilir Bir Gelecek ve İklim Eylemi İçin Nesillerin Yetiştirilmesinde Öğretmenin Rolü

Prof. Dr. Serhat ZAMAN (Panel Başkanı) (Bursa Uludağ Üniversitesi)

Prof. Dr. Berat AHİ (Kastamonu Üniversitesi)

Prof. Dr. Ece Ümmü DEVECİ (Ege Üniversitesi)

Dr. Mustafa KANDIRMAZ (MEB Daire Başkanı)

Bildiri Salonu-1 (5. Kat-502)

27 Kasım Cuma 09:30-10:45

BİLDİRİ 19

Mürşid KESKİN Oturum Başkanı)

1. Bilgiden Hikmete: Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin Erdem: Değer-Eylem Çerçevesinde Öğretmenin Rolüne Kuramsal Bir Bakış **(SÜMEYRA YAKUT)**

2. Algoritmaların Gölgesinde Öğretmen Olmak Üretken Yapay Zekâ Çıktılarını Değerlendirme ve Uyarlama Sürecinde Öğretmenlerin Pedagojik Muhakemesi **(ŞEYDA KAŞAKCI)**

3. Su Dalgası Modeliyle Akran Öğretimi: Tüm Okul Oyun Etkinliklerinin Öğrenci Aidiyeti ve Okul İklimine Etkisi **(ŞEYMA TURAN)**

4. Maarifin Öncüsü Olarak Öğretmen Bilgiden Bilgeliğe Uzanan Mesleki Kimlik ve Sürekli Öğrenme **(ŞİRİN ŞÜKRAN AYDINLIOĞLU)**

5. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Doğrultusunda DKAB Dersinde Değer Halkaları: Medeniyet Mirasından Eyleme **(TELAT YURTSEVER)**

Bildiri Salonu-2 (5. Kat-503)

27 Kasım Cuma 09:30-10:45

BİLDİRİ 20

Sibel KARS (Oturum Başkanı)

1. Dijital Çağda Bilgi ve Değerlerin Öğrencilere Kazandırılmasında Öğretmenin Rolü **(TUĞBA EMİRHAN)**

2. İlkokulda Kültürel Mirası Geleceğe Taşımak: Makerspace Temelli Steam, Küyerelleşme ve Öğretmen Rehberliği **(TÜLAY PARLAYAN)**

3.Sınıf Öğretmenlerinin Öğrenci Esenliğini ve Okula Aidiyeti Destekleyen Sınıf İçi Uygulamaları **(ÜMRAN DENİZ EVNİ)**

4.Dijital Çağda Bilgisayar Öğretmenliği: Yapay Zekâ Temelli Kodlama Eğitiminin Sorumlu Kullanım Bilincine Yansımaları **(YASİN YEŞİLYURT)**

5. Çocukların Gözünden Okul Öncesi Dönemde Aile Katılımı: Hikâye Tamamlama Tekniğiyle Nitel Bir Çalışma **(ZELİHA GÜNEŞ DEMİR)**

10:45-11:00- Ara

11:00-11:45- Kapanış