BİLDİRİ KODU	BİLDİRİ BAŞLIĞI	AD SOYAD
RMF2K8	Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilerin Matematiksel Düşünme Süreçleri: “Karenin Ortası Neresi?” Etkinliği	AHMET GÖK
76F537	Dijital Çağda Çocuk Hakları Sözleşmesi ve Değerler Eğitimi: Ortaokul Öğrencilerinde Çok Bileşenli Bir Eğitim Modeli	ARİF EMRAL
AVP3T6	Somut Olmayan Kültürel Mirasın Fen Bilimleri Dersi Kuvveti Tanıyalım Ünitesine Entegrasyonu	ARZU KÜÇÜK
DSM9P1	Ortaöğretime Uyumda Akran Destek Sistemi Modeli	ASLI AKYÜZ GÜNDÜZ
739Z42	Kültürel Mirasın Değer Eğitimine Dönüştürülmesinde Öğretmenin Rehberlik Rolü: Giz Kültür ve Değerler Şöleni Örneği	AYŞE AK KARATAŞ
S95DWZ	Medeniyet Tasavvuru ve Düşünsel Özerklik: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nin Çocuklar için Felsefe Perspektifinden Değerlendirilmesi	AYŞEGÜL ERÖZYÜREK GÜLCAN
8D9A6G	Değerler Eğitiminde Anlatısal ve Sembolik İletişim Aracı Olarak Masal Anlatıcılığı ve Vantrolog Kukla	BETÜL SEVİNCEK
J8FN0W	İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Okula Aidiyet Duyguları ile Matematiksel Yılmazlıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	BİLGEN DURAN EREL
287J0O	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 7. Sınıf Matematik Ders Kitabının Esenlik ve Aidiyet Açısından İncelenmesi	BURCU ÜNAL SOLMAZ
UNO7V0	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarında Dijital Okuryazarlık: Program-Kitap Uyumu	CEMİLE BEYAZ
66W75U	Yapay Zekâ Çağında Öğrenci Esenliği ve Aidiyet: Destekleyici Eğitim Ortamlarına Yönelik Bir Doküman Analizi	CEMİLE BEZAN GÖRMÜŞ
R52J33	Dijital Çağda Öğrenci Esenliği ve Aidiyetin İnşası: Görsel Sanatlar Eğitiminde Çift Döngülü Hibrit Model Uygulaması	CEVHER GÖZMEN
126X28	Harflerden Önce İnsan Olmak: İlkokul Birinci Sınıfta Görünmeyen Maarifin Kavramsal Çerçevesi	CEYDA UÇAR
PPC4ZQ	Kutadgu Bilig’den Geleceğe: Akran Öğretimi, Hata Temelli Sorgulama ve Kuşaklararası Değer Aktarımı	ÇİĞDEM AGİN
W3PQPE	Erasmus+ Decide Projesinde Öğrenci Aidiyeti ve Destekleyici Öğrenme Ortamları	DEMET KOÇOĞLU
543U4I	Öğrencilerin Gözünden Okul Esenliği: Türkiyedeki Nitel Araştırmaların Meta-Sentezi	DENİZ GÖRGÜLÜ
6HO486	Yapay Zekâ Çağında Öğretmenin Süreklilik Gösteren ve Dönüşen Rolleri: TYMM ve MEB Yapay Zekâ Politikası	DENİZ ÖZGER
O28P6K	Yapay Zekâ Yerel Kültürü Ne Kadar Tanıyor? Kültürel Mirasın Aktarımında Öğretmenin Doğrulayıcı Ve Rehber Rolü	DEVRİM MURAT GÜZELKÜÇÜK
N8KVN3	Tübitak 4006 Bilim Fuarı Ve Disiplinler Arası Stem Projelerinde Öğretmen Rehberliği: Bir Eylem Araştırması	DİLEK KESKİN
56VWCM	Öğrenci Esenliği için Sahneden Veliye: Psikodrama Temelli Bir Veli Eğitim Modeli	EBRU KÖSTEKCİ
46ANLE	Geleceğin Okulunu Birlikte Tasarlamak: Çocuk, Veli Ve Öğretmenlerin 2045 Tasavvurları Ve Okul Temelli Eylem Önerileri	ELİF ŞİMŞEK
Z03E7M	PISA 2025 Verileri Işığında Türkiye’de Öğrenci Esenliği ve Okula Aidiyet: Karşılaştırmalı Bir İnceleme	ELİF YALÇIN BİLGİLİ
ZP3JB9	Eğitim Yoluyla Kültürel Mirasın Geleceğe Taşınması: Harşit Vadisinin Kaybolan Ritmi Cemo Halk Oyunu Örneği	ELİF YILMAZ
V49GH9	Çocukların Gözünden Anaokulunda İyi Oluş ve Aidiyet: Okula Uyum Sürecinde Okul İkliminin İncelenmesi	EMEL AYGÜN
K4T348	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Beden Eğitimi Öğretim Programlarında Öngörülen Öğretmen Rolleri ve Uygulama Destekleri	EMİN YAŞAR
339IR2	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nde Öğretmen Özerkliği: Öğretmenlerin Mesleki Karar Alanlarına İlişkin Nitel Bir İnceleme	EMRAH HENTEŞ

P44E1H	Gelecek Tasavvuru ve Değişim: İmam Hatiplerde Öğretmenlikten Yöneticiliğe Çift Yönlü Bir Otoetnografi	EMRE ÇETİN
740187	Şırnak Höyükleri ve Antik Kültür Yolunun CBS Haritalamasıyla Eğitim Ortamına Taşınması	ERGÜL VAROL
YSG1U9	Özel Yetenekliler Eğitiminde Öğretmenin Konumu: Türkiye, ABD, Almanya ve Güney Kore Üzerine Karşılaştırmalı Doküman Analizi	EYÜP DEMİR
O4J34O	Asırlık İyiliğin Mirasını Yaşayan Değerlere Dönüştürmede Öğretmenin Rolü	FATMA ÜLKÜ GENÇ
NLQS88	Evde Eğitimde Sosyal Destek ve Aidiyet Programı: ESDA Modeli	FUAT AYDIN
D845U5	Destek Eğitim Odasında Dil Becerilerinin İnşası: Özel Gereksinimli Öğrencilerle Yürütülen Türkçe Eğitimine Yansıtıcı Bir Bakış	FUNDA GÜL BABADAĞ
FS1U9Q	Yapay Zekâ Çağında Okul Öncesi Dönemde Dijital Mahremiyet: Ebeveynlerin Yapay Zekâ Okuryazarlığı Bağlamında Bir İnceleme	GİZEM BAVUK
4FIHFU	Bilgiden Hikmete: Dijital Çağda Maarif Anlayışı ve Öğretmenin Rehberlik Rolü	GÖKÇE ALBAYRAM
C6XOWT	Cebimdeki Gizemli Örtü: Diyarbakır'ın Höyükleri	GÜLHAN AYDIN
1W710F	Yerel Anlatıların Dijital Pedagoji ile Geleceğe Aktarımı: Ortaokul Türkçe Dersi Örneği	GÜLSÜM YILMAZ
173S15	Yapay Zekâ Çağında Öğretmenlik: TALIS 2024, UNESCO Çerçevesi ve Maarif Modeli Üzerine Doküman Analizi	HALİL KÖRPINAR
11118F	Dijital Çağın Gölgesinde Erken Çocuklukta Aidiyet Ve Esenlik: Okul Öncesi Eğitimde Sosyal-Duygusal Gelişimi Güçlendirme Modeli	HALİL YAVUZ
4O1690	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Çerçevesinde Endülüs Okuma Hareketi: Sürdürülebilir Okuma Kültürü Üzerine Durum Çalışması	HAVVA ÖZLEM OFLAZ
6R0ZH9	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde Dijital Kültür Elçileri: Millî Bilinç ve Kültürel Miras Öğrenimine Etkisi	HELİN ŞİLAN PEKTAŞ
3XI7TD	Okul Öncesi Eğitimde Okula Aidiyetin Desteklenmesinde Anne Katılımlı Bahçe Düzenlemesi: "Annemin İzi" Durum Çalışması	HÜLYA ÖZGEN
N1Q24T	Yapay Zekâ Çağında Bilsem Öğretmenliğini Yeniden Düşünmek: Teknolojik Değişim, İnsani Rehberlik ve Geleceğin Eğitimi	İLYAS BALCI
2S50P1	Okul Öncesi Öğretmenlerinin Kültürel Yönelimlerinin Pedagojik Yaklaşımlarına Yansımaları	KÜBRA ÇİFTÇİ AKTÜRK
1717E1	Dijitalleşen Eğitimde Öğrencinin Okula Aidiyeti: Türkiye,Singapur ve Finlandiya Politika Belgelerinin Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Çerçevesinde Karşılaştırılması	MAYA MERVE KENAN
JX331Y	Maarifin Öncüsü Olarak Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Adalet, Hak ve Sorumluluk Değerlerini Kazandırmadaki Rolü: Erciş Örneği	MEHMET SENA TAŞ
X5KK2T	Geleceğin Öğretmenini Güçlendirmek: STREAM Ve Yapay Zekâ Bütünleşik Mesleki Gelişim Programında Yeterlik Değişimi	MELEK İLHAN
8Z61DA	Tarih Öğretiminde Öğrenci Liderliğinde Aktif Öğrenme: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Bağlamında Nitel Bir Uygulama	MELİKE YURDAŞ
56TVZM	Kökü Mâzide Olan Âti: Meşrutiyet'in "Yeni İnsan" Ütopyasından Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin "Şahsiyet" İnşasına	MELTEM ÖZER
885EVH	Dijitalleşen Eğitim Ortamlarında Öğrenci Esenliği ve Aidiyet: "Yaşayan Okul" Politika ve Uygulama Çerçevesi	MERİÇ SABIR
DL4TDC	Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilerle Çocuklar için Felsefe Uygulamaları: Özel Eğitim Öğretmenlerinin Deneyimleri ve Öğretimsel Uyarlamaları	MERVE CEYLAN

N7KY94	Ortaokul Matematik Öğretiminde Öğretmen Tasarımı Çok Üniteli Dijital Oyunlaştırma ve Biçimlendirici Değerlendirme Platformu	MERVE SAMAK
8I3Y20	Oyun Temelli Öğrenmede Öğretmen Rehberliği: Okul Öncesi Öğretmenlerinin Deneyimleri	MERVE TINKIR
MOFW58	Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Ortaokula Uyum Sürecinde Geleneksel Çocuk Oyunları ve Aidiyet	MUHAMMED ÜNSAL
6V155N	Geleneksel Çocuk Oyunlarında Gruba Katılım, Akran Etkileşimi ve Aidiyetle İlişkili Davranışlar: Okul Öncesinde Durum Çalışması	MUHAMMET GÜNGÖR
QG253K	Öğrenci Esenliğini Desteklemeye Yönelik Dijital Erken Uyarı ve Koordinasyon: OKUL GÜVEN Pilot Uygulaması	MURAT SAYAN
6N6983	Nurettin Topçu'nun Türkiye'nin Maarif Davası Adlı Eseri Bağlamında Öğretmen ve Ahlâk	MUSA YAŞAROĞLU
8NUU82	Sürdürülebilir Gelecek için Okul Dışı Öğrenmede Öğretmenin Rolü: Mersin Yenişehir Tübitak 4007 Bilim Şenliği	MUSTAFA HÜSEYİN KESER
7G2F9N	Bilsem'de Özel Yetenekli Öğrencilerin Psikoeğitim Deneyimleri: Akran İlişkileri ve Duygu Düzenleme Odağında Nitel Bir İnceleme	MÜGE TÜZEMEN TÜĞSÜZ
M961DI	Güçlü Yarınlar için Rehberim Öğretmenim: Otizmli Bireylerin Bağımsız Yaşam Yolculuğunda Yenilikçi Yaklaşımlar	NESRİN KARAASLAN
7L8B57	Değerlerden Sosyal Tekno-Girişimciliğe: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Bağlamında Öğretmen Rehberliğinde Bir Mesleki Eğitim Deneyimi	NİLAY TEKİNER DEMİREL
6RKHO2	Kültürel Mirasın Geleceğe Aktarımında Yapay Zekâ Destekli Türkçe Öğretimi: Balkan Türk Masalları Temelli Program Önerisi	NİLGÜN AZEKEN
8233Q2	Millî Kültürün Aktarımında Öğretmenin Sorumluluğu	NİMET SEKMAN
F151I8	Lise Öğrencilerinin Okul Güvenliği ve Aidiyet Deneyimleri: Geçmiş Yaşantılar ve Güncel Deneyimler Üzerine Nitel İnceleme	NURDAN DOĞU
39Y099	Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinde Öğrenci Esenliği ve Okula Aidiyet	NURİYE BATMAZ DERER
8IB05Q	Yapay Zekâ Destekli Ekolojik Türkçe Projelerinde Öğretmen Rehberliği ve Yaygınlaştırma: Ardışık İki Ortaokul Uygulamasının Karşılaştırılması	OĞUZHAN UZUN
SA86MM	Görünmeyen Müfredat: Öğretmenlerin Sınıfta Aidiyet Dokuduğu Anlar (Öğretmen Görüşleri Üzerine Tematik Bir Analiz)	ONUR SARIGÜL
JUP81Z	Kültürel Mirastan Gelecek Tasavvuruna: Temel Eğitim Müzik Kitaplarındaki Türkülerin EDE İncelemesi ve TRT Repertuvar Potansiyeli	OSMAN ÇUHADAROĞLU
42Z264	Kültürel Miras Eğitiminde Dijital Bilge Kartları: Ses Veren Bilgeler, Köklerin Yankısı	ÖMER FARUK YAĞCI
ZU7W11	TYMM Bağlamında Sürdürülebilirlik Eğitimi: Vizyon 2030 Çalıştayı Modeli	ÖZGÜ ÖZTÜRK
S149A7	İlkokul Türkçe Dersinde Oyun Tabanlı Öğrenme ve Çocuk Oyunları: Dil Becerileri Açısından Sistematik Literatür Değerlendirmesi	ÖZKAN TAYGAN
E67Z1D	Gelenekten Geleceğe Kültürel Mirasın Aktarımı ve Millî Kimlik İnşasında Öğretmenin Rolü: Burdur Bilsem Örneği	ÖZLEM OKATAN
2518CJ	Öğretmen Rollerinde Yaşanan Teknopedagojik Metamorfoz: Öğrenme Mimarlığı ve İnsani Pedagojik Öz	PERİHAN MAFRATOĞLU
77LN1Z	Geleceğin Öğretmenliği, Öğretmenliğin Geleceği: Uluslararası Raporların Karşılaştırmalı Analizi	PINAR UÇKAN

G1150C	Yapay Zekâ Çağında Ortaokul Türkçe Eğitiminde Öğrencinin Kendi Sesini Geliştirmek: Yazma Sürecine Dayalı Öğretim Önerisi	RECAİ AKDEMİR
779VT7	Üretken Yapay Zekâ Destekli İngilizce Materyallerinde Çevrimdışı Katılım ve Öğrenci Karar Alanı	SAMED CAN AKGÜN
V91462	Maarif Modelinde Kültürel Aktarımın Örgüsü ve Öğretmenin Rolü	SEDA BEKTEŞ
WL691G	Âkif'ten Alatlı'ya Gelecek Tasavvuru: Değişim Çağında Öğretmenliğe Edebî ve Fikrî Bir Bakış	SEDAT KARA
C61R5L	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'in Kırsal İlkokullarda Uygulanması: Güçlükler ve Öğretmenlerin Çözüm Stratejileri	SEHER ASLANCI
SEHD91	Gelenekten Geleceğe II: Maarif Modeli Bağlamında Öğretmenlerin Geleneksel Türk Sanatlarını Eğitim Süreçlerine Dâhil Etme Yaklaşımları	SELİN ERİŞKİN
M3M3L6	Dijital Kültürel Etkileşim Yoluyla Kimlik ve Değer İnşası: Culture Codes Etwinning Projesi Örneği	SELMA ALHAN
RK1RTW	Çoklu Yabancı Dil Eğitim Modelinde Öğretmenin Kültürel Aracılık Rolü: 5. Sınıf Örneği	SEMA DEMİRTAŞ
ICIAQ7	Mantıku't Tayr'da Sembolik Anlatımın Değerler Eğitimi Bağlamında Yorumu: Kuşların Yolculuğu	SEMA SELİN ÇAKMAK
DL5DWT	Öğretmen Rehberliğinde İlkokul Öğrencilerinin Somut Olmayan Kültürel Miras Deneyimlerinin Çok Boyutlu İncelenmesi	SEVAL GÜRGE
7783TB	Okul Öncesinde Akran Nezaket ve Dostluk Oyunları ile Aidiyet ve Esenliğin Güçlendirilmesi	SEVGİ AL
0FT7YW	Yapay Zekâ Çağında Okul Öncesi Öğretmeninin Rolü: Ulusal ve Uluslararası Politika Belgelerinin Doküman Analizi	SEVGİ ÖZER
SNCK67	Matematik Ders Kitaplarında Geometrik Desenler: Matematiksel Düşünme ve Kültürel Mirasın Kesişimi	SEVİNÇ TAŞ
569HW6	Medeniyet, Eğitim ve Gelecek Tasavvuru Bağlamında Küresel Bir Model: Envıronmental Stemgıneers Projesi Durum Çalışması	SEYHAN PULLUKÇU
9L55W5	Yapay Zekâ Çağında İngilizce Öğretmeninin Değişen ve Değişmeyen Rolleri: Türkiye'de Yürütülen Araştırmalardan Yansımalar	SEYİT AHMET SARIAY
52VDS7	Tüketen Çocuktan Üreten Çocuğa: Atıkların Yeniden İşlevlendirilmesi Yoluyla Sürdürülebilirlik Kültürünün İnşası	SULTAN DOĞAN GEYSOĞLU
YWD9Z6	Aktarım ile Yorumlama Arasında: Türkiye'de Eğitim Politikası Belgelerinde Öğretmenin Kültür, Medeniyet ve Kimlik Rolü	SUZAN ÇİNER
VLWQ16	Bilgiden Hikmete: Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin Erdem: Değer-Eylem Çerçevesinde Öğretmenin Rolüne Kuramsal Bir Bakış	SÜMEYRA YAKUT
J63PY6	Algoritmaların Gölgesinde Öğretmen Olmak Üretken Yapay Zekâ Çıktılarını Değerlendirme ve Uyarlama Sürecinde Öğretmenlerin Pedagojik Muhakemesi	ŞEYDA KAŞAKCI
CQT4DQ	Su Dalgası Modeliyle Akran Öğretimi: Tüm Okul Oyun Etkinliklerinin Öğrenci Aidiyeti ve Okul İklimine Etkisi	ŞEYMA TURAN
UQ65D5	Maarifin Öncüsü Olarak Öğretmen Bilgiden Bilgeliğe Uzanan Mesleki Kimlik ve Sürekli Öğrenme	ŞİRİN ŞÜKRAN AYDINLIOĞLU
46LN4K	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Doğrultusunda Dkab Dersinde Değer Halkaları: Medeniyet Mirasından Eyleme	TELAT YURTSEVER
2IW25E	Dijital Çağda Bilgi ve Değerlerin Öğrencilere Kazandırılmasında Öğretmenin Rolü	TUĞBA EMİRHAN
HS496N	İlkokulda Kültürel Mirası Geleceğe Taşımak: Makerspace Temelli Steam, Küyerelleşme ve Öğretmen Rehberliği	TÜLAY PARLAYAN
7ON9OF	Sınıf Öğretmenlerinin Öğrenci Esenliğini ve Okula Aidiyeti Destekleyen Sınıf İçi Uygulamaları	ÜMRAN DENİZ EVNİ
6N51G8	Dijital Çağda Bilgisayar Öğretmenliği: Yapay Zekâ Temelli Kodlama Eğitiminin Sorumlu Kullanım Bilincine Yansımaları	YASİN YEŞİLYURT
988WYS	Çocukların Gözünden Okul Öncesi Dönemde Aile Katılımı: Hikâye Tamamlama Tekniğiyle Nitel Bir Çalışma	ZELİHA GÜNEŞ DEMİR